

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка"
Протокол № 4 от 10 апреля 2024 г

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка"
Протокол № 3 от 10 апреля 2024 г



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска "Центр развития ребёнка -
детский сад № 55 "Искорка"
за 2023 год**

г. Новосибирск

Раздел1 Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Центр развития ребёнка - детский сад № 55 "Искорка"
Руководитель	Панасюк Евгения Витальевна
Адрес организации	Юридический адрес: 630046, г. Новосибирск, ул. Первомайская 188а. Фактический адрес: 630046, г. Новосибирск, ул. Первомайская 188а; 630030, г. Новосибирск, ул. Пожарского 2/1.
Телефон, факс	(383) 338-44-77; (383) 338-30-79; (383) 337-20-55.
Адрес электронной почты	ds_55@edu.54.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск
Дата создания	1970
Официальный сайт	http://ds55nsk.edusite.ru
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 11486 от 09 июля 2020 г. Серия 54Л01 № 0005087

Дошкольное образование в ДООУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации

питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (кружковая деятельность) различной направленности (физкультурно-спортивной, речевой, краеведческой, социально-педагогической).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (Далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 385 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возраст детей, лет	Количество групп	Количество детей
С 1,6 до 3 (ранний возраст)	3	86
С 3 до 7(общеразвивающие)	6	124
С 3 до 7 (комбинированные)	7	175
Итого:	16	385
В том числе имеют заключение ПМПК - ОВЗ		79
В том числе имеют заключение ПМПК - тяжёлое нарушение речи		60
В том числе имеют заключение ПМПК - ЗПР		8
В том числе имеют заключение ПМПК - аутизм		7
В том числе имеют заключение ПМПК - УО		2
В том числе имеют заключение ПМПК - нарушение зрения		1
В том числе имеют заключение ПМПК - нарушения слуха		1
Дети - инвалиды по здоровью		2

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах

анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, такие как - организовать обзорные экскурсии по городу и не только. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ будут включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	305	80%
Неполная с матерью	17	5%
Многодетные	44	12%
Оформлено опекунов	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

ДООУ скорректировал Программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, художественное слово.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах, страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы, с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы, в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает как мощное средство развития личности, наиболее полно удовлетворяет потребностям родителей и детей. В течение 2022-2023 учебного года для воспитанников нашего детского сада была организована совместная образовательная деятельность во вторую половину дня по следующим направлениям:

Название деятельности	ФИО руководителя	Время работы (по подгруппам)
<u>Физкультурно - оздоровительное развитие</u> "Здоровые ножки"	Середкина Л.В.	вторник
<u>Краеведение</u> "Мой край родной"	Соболева Л.Е.	среда
<u>Речевое развитие</u> "Речевичок"	Романенкова Ю.С.	четверг

Платные образовательные услуги МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная и воспитательная работа с воспитанниками строится на основе документации, разработанной педагогами детского сада, и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует без доверенности от имени ДОО, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово- хозяйственной деятельностью ДОО в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу ДОО, осуществляет контроль за его деятельностью; -определяет структуру ДОО и утверждает штатное расписание;

	<p>-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ, утверждает локальные нормативные акты ДОУ;</p> <p>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p>
Общее собрание коллектива	<p>обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ;</p> <p>- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, предусмотренную Уставом;</p> <p>- обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава ДОУ до момента их направления на утверждение Учредителю;</p> <p>обсуждение и принятие программы развития ДОУ;</p> <p>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны здоровья воспитанников ДОУ;</p> <p>- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>заслушивание отчетов о работе заведующего ДОУ;</p> <p>выдвижение кандидатур на награждение.</p>
Педагогический совет	<p>-обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности ДОУ;</p> <p>-разработка и принятие образовательных программ ДОУ и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие учебного плана ДОУ и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников ДОУ; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ; -координация работы педагогических работников ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -содействие ДОУ в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых ДОУ; -содействие в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников ДОУ; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 воспитанников, из них 38 детей со статусом ОВЗ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Результат 2022/2023 уч.г.									
	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа № 5 (28 человек)	3 11 %	5 18 %	5 18%	10 36 %		10 36 %		1 4 %	0	0
Группа № 11 (27	2	7 26 %	8	9 33 %		10 37 %		1 4 %	2 8 %	0

человек)										
Группа «Непоседы» (22 человека)	1	4 18 %	2	5 24 %		11 50 %		1 4 %	2 8 %	1 4 %
Группа «Весёлые человечки» (23 человека)	2	5 22 %	3	6 26 %		11 48 %		1 4 %	3 12 %	0
100 детей 100 %	8	21 21 %	18	30 26 %		42 42 %		4 4 %		1 4 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года 2022-2023, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в хорде режимных процессов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 71 воспитанник. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С 01.03.2023 на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется узкими специалистами (учителями-логопедами, учителями-дефектологами) по Рабочим программам:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР - 60
- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС - 7
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР - 8
- Адаптированная образовательная программа для детей с УО - 2
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха - 1
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения - 1

В МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" с 01.09.2023 обучается 79 воспитанников по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

№ п/п	Показатель		Кол-во
1.	Всего педагогических работников: из них		36
2.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	25
		с незаконченным высшим образованием	-
		со средним специальным образованием	11
		с общим средним образованием	-
		без педагогического образования	-
3.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		36
4.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-
5.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23
		высшую	14
		первую	9
6.	Специалисты в ДОУ		
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	4
		учитель-дефектолог	1
		педагог-психолог	1
		музыкальный руководитель	1

		инструктор по физической культуре	1
		старший воспитатель	1
7.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	7
		свыше 30 лет	9

Анализ кадрового состава ДООУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры и стремится работать в инновационном режиме.

Перспективы:

- продолжать работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДООУ, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, творческие отчеты и др.
- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Педагоги имели возможность презентовать собственный опыта на различных уровнях:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
<p>Городской фотоконкурс "Моей судьбы наставник", Диплом 3 место, воспитатель Андроненко Екатерина Валерьевна;</p> <p>Городской конкурс "Дорога будущего глазами детей - 2023, Дипломы лауреатов, воспитатели Сменцовская Юлия Владимировна, Крайдер Кристина Петровна, Чухаджян Тамара Телмановна; Карнаухова А.З; Сменцовская Юлия Владимировна - диплом победителя.</p> <p>Акции: "Миска добра", "Разделяй и сохраняй",</p>	<p>"Семья за детство безопасности" - Романенкова Ю.С. и Цветкова Лариса Александровна в номинации "По дороге с ПДД", Фоминых А.Н. в номинации "Я берегу твою жизнь"; Педагогический проект Андроненко Екатерина Валерьевна.</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога", Дипломы Победителя, воспитатель Сменцовская Юлия Владимировна; старший воспитатель Соболева Людмила Егоровна;</p> <p>Всероссийский конкурс К. Ушинского, Диплом 2 место, воспитатель Сменцовская Ю.В., Диплом 3 степени, старший воспитатель Соболева Л.Е.</p> <p>Всероссийский конкурс "Водитель. Пешеход. Дорога.", Диплом 1 место,</p>

<p>"Новогодний подарок неизвестному солдату", сотрудники, воспитанники, родители воспитанников - Благодарственные письма. Сетевое издание "Интерактивное образование" №110 (декабрь, 2023г), свидетельство о публикации, статья "Наставница" автор Цветковой Ларисы Александровны, статья "Мои наставники" автор Романенкова Юлия Сергеевна; Соболева Людмила Егоровна. Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» Цветкова Лариса Александровна. Конкурс "Новогодняя игрушка" Карнаухова А.З, Романенкова Ю.С. Свидетельство о публикации в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно - просветительского сайта "ФГОС онлайн" учебно- методического материала на тему: "Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования" Федоровой Ольги Анатольевны. Электронная газета города Новосибирска "Интерактивное</p>		<p>воспитатели Мордвинова Татьяна Николаевна, Крайдер Кристина Петровна, Чухаджян Тамара Телмановна, Надточьева Оксана Геннадьевна, Шишкина Светлана Викторовна, Добровлянская Валерия Антоновна, Сменцовская Ю.В., Коротеева Нина Григорьевна, Кудинова Екатерина Александровна, Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Формула Успеха", Диплом 1 степени, воспитатель Чухаджян Т.Т., Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства, Дипломы 1 и 2 степени, воспитатель Андроненко Е.В., Привалова Ольга Валентиновна. Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогические секреты", Диплом 3 степени, старший воспитатель Соболева Л.Е. Журнал "Современный урок", Диплом, старший воспитатель Соболева Л.Е. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Логопедическая игротека" диплом 1 место учитель-логопед Романенкова Ю.С. Всероссийский конкурс в номинации "Мой мастер - класс" учитель-логопед, Романенкова Ю.С. с</p>
--	--	---

образование" - Соболева Л.Е., Сменцовская Ю.В.		работой на тему "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста". Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Организация работы с родителями в ДОУ", в соответствии с ФОП 1 место "Методические рекомендации родителям детей с ОВЗ" учитель-логопед Романенкова Ю.С., педагог - психолог Михальченко И.Ю. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" победитель Михальченко Ирина Юрьевна с работой "Особый ребенок - ребенок с нарушениями речи". Всероссийский конкурс "Детский сад" 1 место Михальченко Ирина Юрьевна с работой "Программа "Коррекция детской застенчивости".
--	--	---

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 85 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно - методический и дидактический комплексы. ДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (игровых центров), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- 2 кабинета педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий (ул. Пожарского, ул. Первомайская);
- сенсорная комната (ул. Первомайская);
- 4 логопедических кабинета (ул. Пожарского);
- 1 учебный класс (ул. Пожарского).

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеются спортивно-музыкальный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, с фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах ДОУ оформлены информационные стенды, развивающие модели. На территории детского сада оборудованы: «Экотропа», дорожки по ПДД, огород, цветники.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: ДОУ подключен к сети интернет. В музыкальном зале имеется интерактивное оборудование. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего и безопасного развития детей.

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия патриотическому развитию дошкольников. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг, Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДООУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" от 31.08.2021, Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" от 29.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

В ДООУ используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Большую работу учреждение проводит по развитию психических качеств воспитанников подготовительных к школе групп. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе. Данная диагностика состоит из двух блоков: педагогический блок и психолого-педагогический блок. Материалы диагностики предлагаются районным методическим объединением педагогов-психологов. По результатам данной диагностики большинство выпускников детского сада имеют высокий и средний уровни подготовки к школе. По программе преемственности, нами заключен договор с МБОУ СОШ № 144 и учителя начальных классов, в которых учатся на выпускники, дают положительную оценку работе педагогов дошкольного учреждения.

9. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику информативно-правовую базу ДОУ;
- 2) продолжать знакомиться с новыми нормативными документами по

организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать и доработать их с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДООУ в 2024 году.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) расширить спектр дополнительных программ по физкультурно-оздоровительному и патриотическому направлению;

5) создать условия для организации дополнительного образования по физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ;

6) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ и прогулочных участков учреждения современным спортивно-оздоровительным и малыми игровыми формами;

7) продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

9) модернизация главных ворот дошкольного учреждения.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Центр развития ребенка детский сад № 55 "Искорка"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, № 11486 от 09 июля 2020 г. Серия 54Л01 № 0005087

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	83	87	81
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	2

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	420	414	385
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	420	414	385
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	60	84	86
	%	14,29	20,29	22,34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	360	330	299
	%	85,71	79,71	77,66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	420	414	385
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	420	414	385
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	<i>в режиме круглосуточного пребывания</i>			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	<i>Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i>			
	чел.	71	63	79
	%	16,90	15,22	20,52
1.5.1	<i>по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии</i>			
	чел.	71	63	79
	%	16,90	15,22	20,52
1.5.2	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>			
	чел.	71	63	79
	%	16,90	15,22	20,52
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней</i>	28	28	12
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, чел.</i>	39	40	36
1.7.1	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>			
	чел.	26	26	25
	%	66,67	65,00	69,44
1.7.2	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>			
	чел.	26	26	25
	%	66,67	65,00	69,44
1.7.3	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников</i>			
	чел.	13	14	11
	%	33,33	35,00	30,56
1.7.4	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>			
	чел.	13	14	11
	%	33,33	35,00	30,56
1.8	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>			
	чел.	28	25	23

	%	71,79	62,50	63,89
1.8.1	высшая			
	чел.	21	13	14
	%	53,85	32,50	38,89
1.8.2	первая			
	чел.	7	12	9
	%	17,95	30,00	25,00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	17	16
	%	25,64	42,50	44,44
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	9	7
	%	5,13	22,50	19,44
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	8	9
	%	20,51	20,00	25,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	3
	%	7,69	5,00	8,33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	12	10
	%	30,77	30,00	27,78
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	41	43	38
	%	97,62	100,00	100,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	41	43	38
	%	97,62	100,00	100,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,09

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	2767,00	6,50	7,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	140,00	129,90	162,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да