

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 55
Е.В. Панасюк



Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/24 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>гр.1 «Цветик – семицветик» (комбинированная) (4-5 лет) 10 занятий в неделю по 20 мин, перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Физическое развитие - 10.10.. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.30. <u>Коррекционный час 15.30.</u></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.00. 2. Физическое развитие - 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). - 9.00. 2. Физическое развитие на улице.- 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>
<p>гр. 5 «Улыбка» (4-5) 10 занятий в неделю по 20 мин, перерыв не менее 10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Физическое развитие - на улице</p>	<p>1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 16.35.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.00. 2. Физическое развитие - 11.40.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.00. 2. Речевое развитие. Развитие речи.</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/</p>

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023/24 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>гр.1 «Цветик – семицветик» (комбинированная) (4-5 лет) <i>10 занятий в неделю по 20 мин, перерыв не менее 10 мин.</i></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Физическое развитие - 10.10.. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.30. <u>Коррекционный час 15.30.</u></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.00. 2. Физическое развитие - 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). - 9.00. 2. Физическое развитие на улице.- 9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>
<p>гр. 5 «Улыбка» (4-5) <i>10 занятий в неделю по 20 мин, перерыв</i></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Физическое развитие - на улице</p>	<p>1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.00. 2. Физическое развитие - 11.40.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.00. 2. Речевое развитие. Развитие речи.</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного</p>

<p>не менее 10 мин.</p>		<p>(музыка) - 16.35.</p>			<p>поведения)/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). - 9.00. 2. Физическое развитие - 10.05.</p>
<p>гр. 6 комбинированная «Пчёлки» (5-6) 13 занятий в неделю по 25 мин Перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>1.Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ - 9.00. <i>Коррекционный час</i> 2.Физическое развитие - 15.30.</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.35. 3. Физическое развитие на улице. <i>Коррекционный час</i></p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.45. 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 10.20. <i>Коррекционный час</i></p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение грамоте. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) - 9.35. <i>Коррекционный час</i> 3.Физическое развитие- 16.35.</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФПФГ) - 9.00. 2.) Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 15.30. <i>Коррекционный час</i></p>

<p>гр.7 «Ёлочка» (6-7) 14 занятий по 30 мин. Перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.40.</p>	<p>1. Физическое развитие - 9.00. 2. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.40. 3. Речевое развитие(чтение художественной литературы) - 10.20.</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). - 9.40. 3. Физическое развитие на улице.</p>	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) - 9.00. 2. Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) - 9.40. 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 10.35.</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФПФГ) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) - 9.40. 3. Физическое развитие - 11.15.</p>
<p>гр. № 8 «Солнышко» (6-7) 14 занятий по 30 мин. Перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 10.00.</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00. 2. Речевое развитие(чтение художественной литературы) - 9.40. 3.Физическое развитие - 10.05.</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). - 10.20. 3. Физическое развитие на улице.</p>	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.40. 3.Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы,</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФПФГ) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) - 9.40. 3. Физическое развитие - 10.35.</p>

				экспериментирование)/ Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) - 10.20.	
гр.9 «Сказка» (6-7) 14 занятий по 30 мин. Перерыв не менее 10 мин.	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка) - 10.40.	1.Познавательное развитие (ФЭМП) - 9.00. 2. Речевое развитие(чтение художественной литературы) - 10.20. 3. Физическое развитие - 10.45.	1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно- эстетическое развитие (музыка). - 11.00. 3. Физическое развитие на улице.	1. Речевое развитие (обучение грамоте) - 9.00. 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) - 9.40. 3. Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) -- 10.40.	1. Физическое развитие - 9.00. 2. Познавательно - исследовательская деятельность (ФПФГ) - 9.40. 3 Художественно- эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) - 10.20.
гр. 10 комбинирова нная «Полянка»	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.00. 2. Физическое развитие -	1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00.	1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Физическое развитие на улице	1. Художественно- эстетическое развитие (музыка) - 9.30. 2. Физическое развитие	1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и

<p>(4-5) 10 занятий в неделю по 20 мин, перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>16.05. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 16.05. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p><u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>- 16.05. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>	<p>социального мира, освоение безопасного поведения)/ Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.9.30. <u>Коррекционный час. 15.30.</u></p>
<p>гр. № 11 «Дельфинчик» (3-4) 10 занятий в неделю по 15 мин. Перерыв не менее 10 мин.</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, – чередуются) - 9.25.</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП)- 9.00. 2. Физическое развитие - 9.40.</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.20.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.00. 2. Физическое развитие на свежем воздухе.</p>	<p>1. Физическое развитие - 9.40. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 16.25..</p>

<p>гр. № 12 комбинированная «Кораблик» (5-6)</p>	<p>1.Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ - 9.00. <i>Коррекционный час</i> 2.Физическое развитие - 16.30.</p>	<p>1. Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - 9.35. <i>Коррекционный час</i> 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 15.30.</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.35. 3. Физическое развитие на улице. <i>Коррекционный час</i></p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение грамоте. - 9.00.. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 10.00. <i>Коррекционный час</i> 3.Физическое развитие- 15.30.</p>	<p>1. Речевое развитие (ФПФГ) - 9.00. 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) - 9.35. <i>Коррекционный час</i></p>
--	---	--	---	--	---

ПРИМЕЧАНИЕ

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), формирование культуры общения и поведения, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а так же как часть НОД (занятия) во всех образовательных областях.

* "Минутки безопасности" - ежедневно;

* Краеведение, как вариативная часть программы - средняя, старшая, подготовительная, - среда, вторая половина дня.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 55
Е.В. Панасюк

Расписание НОД (ранний возраст) на 2023/24 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр. № 3 «Теремок» (1,6 - 2) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.05. 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.25.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе) - 9.30.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе) - 9.25.
гр. № 4 «Ладушки» (2-2,6) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.40.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Физическое развитие (в зале) - 9.05. 2. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе) - 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 16.05.
гр. № 2 «Цыплята» (2,6 - 3) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.05. 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.25.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе) - 9.50.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе) - 9.25.

Расписание НОД (ранний возраст) на 2023/24 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр. № 3 «Теремок» (1,6 - 2) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.05. 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.25.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе)- 9.30.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе)- 9.25.
гр. № 4 «Ладушки» (2-2,6) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.40.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Физическое развитие (в зале)- 9.05. 2. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе)- 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 16.05.
гр. № 2 «Цыплята» (2,6 - 3) <i>10 занятий</i> <i>по 10 мин</i> <i>Перерыв 10 мин</i>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.05. 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) - 9.25.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) - 9.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе)- 9.50.	1. Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование) - 9.05. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.25.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 9.05. 2. Физическое развитие (в группе)- 9.25.

